



Willkommen an Bord!

Herzlich Willkommen auf dem Wissenschafts-Festival „Stadt der jungen Forscher“ 2011 in Kiel. Unser Forschungsschiff auf Expedition durch Kieler Schulen hat in den vergangenen Monaten viele interessante Projektergebnisse an Bord genommen. Heute macht das Schiff pünktlich zum Wissenschafts-Festival an der Hörn fest.

In mehr als 40 Zelten stellen sich alle „Stadt der jungen Forscher“-Projekte vor. Außerdem präsentieren sich Hochschulen, Forschungseinrichtungen, Museen und viele andere Organisationen mit ihren Angeboten. Auf dem Wasser laden das Forschungsschiff Littorina, die Hansekogge, das Museumsschiff Bussard sowie einige Segelkutter des Camp 24|sieben zu einem Besuch ein. Auf der Bühne wird der TV-Moderator Ralph Caspers („Wissen macht Ah!“) durch ein buntes Programm führen. Wissenschaftsshows sowie kulturelle Beiträge aus den Kieler Schulen werden sich den Tag über abwechseln.

Das Wissenschaftsfestival bildet den Höhepunkt des Wettbewerbsjahres „Stadt der jungen Forscher“ 2011.

Bühnenprogramm

- 09:00** Samba-Trommel-Gruppe (Theodor-Storm-Gemeinschaftsschule)
- 09:15** Eröffnung des Wissenschaftsfestivals
Torsten Albig – Oberbürgermeister
Dr. Gerd Hanekamp – Deutsche Telekom Stiftung
- 10:00** physikanten & co. – Interaktive Physik-Show (Dortmund)
- 10:30** Wissenswettbewerb Schüler- Lehrer (IQSH)
- 11:00** Ralph Caspers in Aktion
- 11:15** Rap-Formation „Lesen macht stark“ (IQSH)
- 12:00** Begrüßung der Tagungsgäste "Keine Angst vor Wissenschaft"
- 12:15** physikanten & co. – Interaktive Physik-Show (Dortmund)
- 12:45** Ralph Caspers in Aktion
- 13:00** Theaterszenen "Funkstille" (Ernst-Barlach-Gymnasium)
- 13:30** Rap-Formation „Lesen macht stark“ (IQSH)
- 14:00** Poetry-Slam (Junge Bühne Kiel, assemble ART)
- 14:30** Ralph Caspers in Aktion
- 15:00** Ein Tag im Leben der Chemie – (Experimente – IPN)
- 16:00** STAMPEDE – A capella aus Kiel
- 16:30** Abschluss, Übergabe Urkunden

Z-CARD® Ltd. PTN
information to go here

Bildnachweise:
Grit Hiersemann, Kiel Marketing GmbH,
Landeshauptstadt Kiel (Joachim Kläschen)

Rück

Kooperationspartner



Förderer





Belegung der Pagoden

- 1 Zoologisches Museum der CAU
- 2 Medizin- und Pharmaziehistorische Sammlung der CAU
- 3 Schleswig-Holsteinisches Freilichtmuseum
- 4 Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein
- 5 Stadtbücherei Kiel, Deutsche Zentralbibliothek für Wirtschaftswissenschaften und Universitätsbibliothek
- 6 Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein
- 7 Christian-Albrechts-Universität (CAU)
- 8 Exzellenzcluster „Ozean der Zukunft“ der CAU
- 9 Mieses Klima für Miesmuscheln?
[Lernwerft - Club of Rome Schule](#)
[Science in clips Freie Waldorfschule Kiel](#)
- 10 Das Meer vor unserer Haustür
oder „Was lebt in unserem Wasser“
[Heinrich-Heine-Schule Heikendorf](#)
„Der Fluss der Zeit“ – Was die Schwentine zu erzählen hat
[Gymnasium Wellingdorf](#)
- 11 Die Wahrheit über den Klimawandel [Max-Planck-Schule](#)
Sushi-Detektive [Gemeinschaftsschule Friedrichsort](#)
- 12 Bilder in Kunst und Wissenschaft [Max-Planck-Schule](#)
Kommunalpolitik – Relikt der Vergangenheit? [Max-Planck-Schule](#)
- 13 Wie leben wir in Kiel 2100 bis 2200?
[Gemeinschaftsschule Friedrichsort/Toni-Jensen-Schule](#)
Schule als Lebens- und Erfahrungsraum?
Eine empirische Untersuchung [Goethe-Gemeinschaftsschule](#)
- 14 Mikroelektronik: Von der Virtualität zur Realität
[Lernwerft-Club of Rome Schule](#)
Wächst das Gras schneller, wenn man daran zieht?
[Lernwerft-Club of Rome Schule](#)
- 15 Wissenschaft – Made in Kiel
[Heinrich-Heine-Schule Heikendorf](#)
Entdeckung der Langsamkeit in der Natur
[Heinrich-Heine-Schule Heikendorf](#)
- 16 Einflüsse sozialer Netzwerke (chat rooms) auf die
Gegenwartssprache Kieler SchülerInnen
[RBZ Wirtschaft Standort Ravensberg](#)
Wissenschaftliches Arbeiten von Schülern
im Rahmen des Erinnerungsprojektes Stolpersteine
[RBZ Wirtschaft Standort Ravensberg](#)
- 17 Phänomen Farbe [Gymnasium Wellingdorf](#)
Ist das eine Zelle oder abstrakte Kunst? [Käthe-Kollwitz-Schule](#)
- 18 CO₂ ade – Sonnenenergie in unserer Schule [Hebbelschule](#)
Traumräume [Käthe-Kollwitz-Schule](#)
- 19 Tod oder Leben: Müssen Zellen sterben, wenn sie ihre DNA nicht
mehr verdoppeln können? [Gymnasium Altenholz](#)
Gefährlicher Genuss – Weichmacher im Mineralwasser?
[Hans-Geiger-Gymnasium](#)
- 20 Das soziale Web kompetent nutzen– Auswertungen
von Erfahrungen mit einem digitalen Schultagebuch
[Theodor-Storm-Gemeinschaftsschule](#)
Innenräume – Außenräume: Wahrnehmung am Beispiel
des alten Kieler Rathauses [Freie Waldorfschule Kiel](#)
- 21 Grüne Hygiene: Untersuchung von Pflanzeninhaltsstoffen
auf antibakterielle Eigenschaften [Freie Waldorfschule Kiel](#)
Wohnen am Wasser / auf dem Wasser – nur für die Reichen?
[Hans-Geiger-Gymnasium](#)
- 22 Arm trotz Arbeit [Freie Waldorfschule Kiel](#)
Farben im Pflanzenreich [Freie Waldorfschule Kiel](#)
- 23 Presentation of Business Location Kiel [Humboldt-Schule](#)
Chamäleons bei der Arbeit – Erforschung von Antibiotikaresistenz
in pathogenen Bakterien [Humboldt-Schule](#)
- 24 NaWi-Paten [Max-Tau-Schule](#)
Themenprojekt: Energie – was ist das? [Humboldt-Schule](#)
- 25 Zwischen Gangsta-Rap und Pop-Islam? Kennzeichen der
muslimischen Jugendkultur in Kiel [Freie Waldorfschule Kiel](#)
Fledermäuse und Quartiermangel [Freie Waldorfschule Kiel](#)
- 26 Bienen im Gesundheitsscheck [Kieler Gelehrtenschule](#)
Frischer Wind beim Experimentieren [Kieler Gelehrtenschule](#)
- 27 Lateinische Inschriften in Kiel – Finden, übersetzen,
verstehen, edieren [Kieler Gelehrtenschule](#)
Handys als mobile Ortungsgeräte [Gymnasium Elmschenhagen](#)
- 28 Lesen in Gaarden [Fridtjof-Nansen-Schule](#)
Identity at school [Gemeinschaftsschule im Bildungszentrum Mettenhof](#)
- 29 Eider: Bewertung anthropogener Eingriffe im Einzugsbereich
unter dem Nachhaltigkeitsaspekt [Ricarda-Huch-Schule](#)
Boden-Brötchen-Klima: alles prima? [Gymnasium Kronshagen](#)
- 30 Die Tücken des Rückens – Wir brauchen RÜCK(g)Rat '
[RBZ I, Standort Königsweg](#)
Kann Milch trendy sein? [RBZ I, Standort Königsweg](#)
- 31 Nachhaltige Energieversorgung [Thor-Heyerdahl-Gymnasium](#)
Kinderspiele – Schlüssel zur Berufswahl? [RBZ I, Standort Königsweg](#)
- 32 Von der Musik zum Lärm – Wir erforschen Schwingungen
und Wellen [Thor-Heyerdahl-Gymnasium](#)
Welche Pflanze kann das Klima retten?
[Thor-Heyerdahl-Gymnasium](#)
- 33 IPN Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften
und Mathematik
- 34 Windenergie – Projekt der Technischen Fakultät der CAU
- 35 Wettbewerb Jugend forscht
- 36 Hochfrequenztechnik der Technischen Fakultät der CAU
- 37 Schleswig-Holsteinische Universitäts-Gesellschaft
- 38 GEO Step by Step Umweltbildungsverein
- 39 Projekt RoBerta der Fachhochschule Kiel
- 40 Fachhochschule Kiel

Das Festivalgelände ist barrierefrei zugänglich. Auf dem Festival werden ausschließlich Bio-Lebensmittel angeboten.

- i Information/Tagungsbüro
- A Segelcamp Camp 24|sieben
- C Historische Hansekogge
- 🍽️ Bio-Food-Catering
- P Parkplätze
- B Forschungsschiff Littorina
- D Museumsschiff Bussard